

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 353 «Солнышко»

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2026 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 353

О.В. Донковцева

Приказ от 31.08.2026 № 22

**Изменения
в образовательную программу
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 353 «Солнышко»**

Изменения образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко» внесены в связи с изменениями в основных нормативно-правовых документах по дошкольному образованию и реализацией проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».

1. Раздел 1 пункт 1.1., изложить в следующей редакции:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ д/с № 353;
- Программа развития МБДОУ д/с № 353 на 2025-2029 годы.

2. Раздел 1 пункт 1.2, изменить данные о количестве групп в подразделе Особенности осуществления образовательного процесса:

ДОО работает в режиме - с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней). Приём детей осуществляется на основании направления, выданного учредителем, правилами приема в МБДОУ д/с № 353. В МБДОУ д/с № 353 принимаются дети от 1,6 до 7 лет.

В ДОО функционируют 5 групп, из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет до прекращения образовательных отношений, 2 группы оздоровительной направленности для воспитанников от 3 до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности для воспитанников от 5 до 7 лет. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарными правилами. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

3. Раздел 2, в пункт 2.8. добавить:

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в МБДОУ д/с № 353 реализуются дополнительные проекты, направленные на социальное и патриотическое воспитание дошкольников:

- «Добрые игры» – проект, способствующий развитию эмоционального интеллекта, дружелюбия, умения договариваться и разрешать конфликты через игровую деятельность;
- «Орлята-дошколята» – проект, ориентированный на формирование основ гражданской идентичности, любви к малой родине, уважения к традициям и истории России, развитие лидерских качеств и социальной активности.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Задачи:

- 1) формирование у детей навыков доброжелательного взаимодействия, эмпатии и сотрудничества через участие в проекте «Добрые игры»;
- 2) воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, край, город через участие в проекте «Орлята-дошколята».

4. Раздел 2, в пункт 2.8. добавить в подраздел Социальное направление воспитания:

Реализация проекта «Добрые игры»

Проект «Добрые игры» направлен на создание психолого-педагогических условий воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивающих единство ценностной среды в дошкольной образовательной организации и семье. Реализуемое содержание воспитания способствует личностному развитию ребенка, где он выступает субъектом самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира. Целевые ориентиры воспитания достигаются посредством интеграции ценностного содержания в игровую деятельность, что позволяет детям проявлять самостоятельность, активность, инициативность и творчество.

Проект «Добрые игры» ориентирован на формирование ценностных ориентаций ребенка в процессе познания окружающего мира, установления взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Цель: создание единой ценностной среды ДОО через организацию интегрированной совместной деятельности всех участников образовательного процесса и приобщение детей дошкольного возраста к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества.

Задачи:

- создать условия для развития ценностных представлений детей в процессе взаимодействия со взрослым и сверстниками.
- познакомить дошкольников с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- обогащать опыт доброжелательного общения в совместных играх;
- учить детей договариваться, уступать, оказывать помощь;
- развивать умение понимать чувства других, сопереживать;
- формировать привычку к мирному разрешению конфликтов.

Формы работы:

1. Творческие игры – сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации, театрализованные и режиссёрские. В них дети отражают свои впечатления, своё понимание окружающего мира и отношение к нему.
2. Игры с правилами – это подвижные, настольные, предметные, словесные, музыкальные.
3. Народные игры, идущие от исторически сложившихся традиций.
4. Чтение, обсуждение литературных произведений о доброте, дружбе;
5. Акции «Доброе дело» (помощь малышам, уход за растениями, изготовление подарков), «Добрые руки и добрые сердца» - вручение поздравительных открыток пожилым людям в сквере «Пашинский»

Инструментарий: комплект методических материалов «Добрые игры» для двух возрастных категорий: от 3 до 5 и от 5 до 7 лет, методические рекомендации по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

Реализация проекта «Орлята-дошколята»

Проект «Орлята-дошколята» — это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального общего образования и, в конечном счете, создать дополнительные возможности для формирования единой экосистемы воспитания в нашей стране.

Основной формой реализации проекта «Орлята – дошколята» является событийный проект, который представляет собой технологию, основанную на этапах деятельности, направленных на решение проблемы ситуации вымышленных персонажей. В процессе реализации различных видов деятельности воспитанники осваивают способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу и стремление к участию в социально значимой деятельности что в конечном счёте влияет на формирование у детей старшего дошкольного возраста основ социальной активности.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма, гражданственности, социальной активности через участие в коллективных творческих и социально значимых делах.

Задачи:

- знакомить детей с историей, культурой, традициями родного города и страны;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, людям труда;
- развивать инициативность, ответственность, умение работать в команде;
- приобщать к ценностям дружбы, взаимопомощи, справедливости.

Формы работы:

- тематические занятия, беседы, просмотр презентаций и видео о России, Новосибирске;
- чтение, обсуждение художественной литературы
- встречи с интересными людьми (ветеранами, работниками разных профессий);
- коллективные творческие проекты («Наш город», «Герб группы», «Парад Победы»);
- участие в акциях «Письмо солдату», «Сад памяти», «Добрые крышечки» «Собери макулатуру – спаси дерево»;
- спортивные и музыкальные праздники патриотической направленности;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитатель-образовательный процесс (участие в акциях, изготовление совместных .

Инструментарий: методические материалы по проекту «Орлята-дошколята», парциальная программа «Приобщение воспитанников детского сада к истокам русской народной культуры».

5. Раздел 3, пункт 3.2, внести изменения в режим дня в связи с уменьшением количества воспитанников в возрасте от 1,6 до 3 лет. Таблицу режима дня изложить в следующей редакции:

РЕЖИМ ДНЯ
холодный период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Утренний приём детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 - 9.00	8.45 - 9.00	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 – 9.00
Занятия (в игровой форме, по подгруппам)	9.00 - 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Самостоятельная деятельность, второй завтрак	9.30 – 9.45	9.40 – 10.05	9.50 – 10.20	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 - 11.15	10.05 - 11.40	10.20 – 12.00	10.20 – 12.00	10.50 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.15 - 11.30	11.40 - 12.10	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	12.10 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	15.00 - 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.10 – 15.20
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15.00 - 15.15	15.15 - 15.35	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.20 – 15.40
Полдник	15.15 - 15.35	15.35 – 16.00	15.35 – 16.10	15.35 – 16.30	15.40 – 16.10
Самостоятельная деятельность, занятия (в игровой форме, по подгруппам)	15.35 – 16.00	16.00 – 17.30	16.10 – 17.40	16.30 – 17.45	16.10 – 17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность,	16.00 – 17.30	17.30 – 18.00	17.40 – 18.00	17.45 – 18.00	17.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.30 – 18.00	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Ужин	18.00 – 18.30	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход детей домой	18.30 – 19.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30

Режим дня тёплый период

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Приём детей, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	07:00 – 08:10	07:00 – 08:10	07:00 – 08:10	07:00 – 08:10	07:00 – 08:10
Подготовка к завтраку, завтрак	08:10 – 08:30	08:10 – 08:40	08:10 – 08:40	08:10 – 08:40	08:10 – 08:40
Игровая, самостоятельная деятельность	08:30 - 09:20	08:40 – 09:20	08:40 - 09:30	08:40 - 09:30	08:40 - 09:30
Второй завтрак	09:20 – 09:30	09:20 – 09:30	09:30 – 09:40	09:30 – 09:40	09:30 – 09:40

Подготовка к прогулке. Прогулка	09:30 – 11:10	09:30 – 11:15	09:40 – 11:30	09:40 – 11:30	09:40 – 11:40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:10 -11:30	11:15 -11:40	11:30 -11:50	11:30 -11:50	11:40 - 11:55
Обед	11:30 – 12:00	11:40 – 12:10	11:50 – 12:20	11:50 – 12:20	11:55 – 12:25
Подготовка ко сну, дневной сон	12:00 – 15:00	12:10 – 15:00	12:20 – 15:00	12:20 – 15:00	12:25 – 15:00
Постепенный подъём, гигиенические процедуры	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику. Полдник	15:15 – 15:35	15:15 – 15:35	15:15 – 15:35	15:15 – 15:35	15:15 – 15:35
Самостоятельная, игровая деятельность	15:35 – 16:00	15:35 – 16:00	15:35 – 15:50	15:35 – 15:50	15:35 – 15:50
Подготовка к прогулке, прогулка.	16:00 – 17:30	16:00 – 17:30	15:50 – 17:30	15:50 – 17:30	15:50 – 17:30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная, игровая деятельность	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00
Подготовка к ужину. Ужин	18:00 – 18:30	18:00 – 18:30	18:00 – 18:30	18:00 – 18:30	18:00 – 18:30
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, уход детей домой	18:30 - 19:00	18:30 - 19:00	18:30 - 19:00	18:30 - 19:00	18:30 - 19:00

6. Раздел 3, в пункт 3.3. внести изменения в календарный план воспитательной работы в связи с началом реализации проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры».

Календарный план воспитательной работы является отдельным документом и содержит ключевые даты и события воспитательной направленности.

7. Раздел 5 пункт 5.1., изложить в следующей редакции:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 353 «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования

(утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБДОУ д/с № 353;
- Программа развития МБДОУ д/с № 353 на 2025-2029 годы.

При разработке Программы учтены значимые для её реализации характеристики. Программа ориентирована на детей раннего (1,6 – 3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста. Программа охватывает 5 возрастных периодов физического и психического развития детей:

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

В ДОО функционируют 5 групп, из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, 2 группы оздоровительной направленности для воспитанников от 3 до 7 лет, 2 группы комбинированной направленности (дети с особыми образовательными потребностями - тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития) для воспитанников от 5 до 7 лет, до прекращения образовательных отношений. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарными правилами. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Программа включает в себя описание коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающая работа и/или инклюзивное образование в МБДОУ д/с № 353 направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР ДО осуществляют педагоги ДОО, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Характеристика и особенности организации КРР с детьми с ОВЗ, представлена в адаптированной программе МБДОУ д/с № 353.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляются через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультационное.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Ссылка на федеральную образовательную программу дошкольного образования: Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа свободный (30.08.2026 г.): <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>